

**Отчет о результатах самообследования
Директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Плужаровой Натальи Владимировны**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБОУ СОШ № 15 за 2021 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Сокращенное наименование: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Лицензия: регистрационный номер 149 от 24 марта 2016 года выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» является юридическим лицом, расположен по адресу: 672005, г.Чита, ул. Рахова, 75 (средняя общеобразовательная школа).

Дошкольное отделение функционирует с 1914 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю. Дошкольное отделение ведет основное и дополнительное образование. Количество кружков дополнительного образования зависит от социального заказа родителей.

В дошкольном отделении в 2021 учебном году функционировали: 6 групп двенадцатичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 19:30 общеразвивающей направленности:

- смешанная группа – с 5 до 7 лет

Общеобразовательная школа функционирует с 1939 года, в режиме шести дней в неделю. Видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Количество кружков по дополнительным образовательным услугам зависит от социального заказа родителей.

В общеобразовательной школе в 2021 учебном году функционировали:

9 классов комплектов, всего учащихся 198 человек.

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБОУ «СОШ № 15» и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

Самоуправление:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения установлены Уставом образовательной организации. Директор школы: Плужарова Наталья Владимировна.

Председатель Управляющего совета – Дегтярева Юлия Геннадьевна.

С 2016 года дошкольное отделение работало в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», дошкольное отделение на 2016-2021годы. Основная цель программы: совершенствование в дошкольном отделении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи программы развития:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в дошкольном отделении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения
6. Обновление РППС дошкольного отделения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования
8. Развитие системы управления учреждения осуществляется на основе включения родителей в управленческий процесс.

Основная цель программы развития школы на **2016-2021годы**: Создание условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Задачи программы развития осуществляются за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

1. Реализация новых образовательных стандартов
2. Создание условий для реализации основных подпрограмм: Программа информатизации, программа «Здоровье и развитие»
3. Развитие системы поддержки талантливых детей через школьную программу «Одаренные дети»
4. Реализация программы сопровождения педагогов в их профессиональной деятельности «Современный учитель»
5. Совершенствование системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников через реализацию школьной программы «Здоровье и развитие»
6. Совершенствование воспитательной системы школы.
7. Дальнейшее внедрение в образовательную деятельность технологий, способствующих формированию личностных компетентностей

Образовательная организация имеет сайт:

[htt://shs_chit_15.chita.zabedu.ru](http://shs_chit_15.chita.zabedu.ru)

Контактная информация ОО:

Тел: 8(3022) 31-55- 84

2. Особенности образовательного процесса

Дошкольное отделение работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, З.А. Михайлова.

Программа компенсирующей направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке, с использованием как традиционного, так и нетрадиционного оборудования, усиленное витаминизированное питание, использовались фитонциды. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего образования. Учебный год успешно закончили обучающиеся школы, 198 человек. 198 обучающихся переведены в следующий класс, 13 учащихся были допущены к ГИА ,успешно сдали ГИА 13 учащихся (100 %).

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы двухуровневого образования:

1-ая ступень (уровень)- 1-4-е классы;

2-ая ступень (уровень)- 5-9- е классы.

Осуществление контроля велось по **следующим направлениям:**

- выполнение всеобща;
- работа педагогических кадров;
- работа с кадрами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Методы и функции контроля:

- Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;
- Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;
- Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;
- Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;
- Анкетирование – способ исследования путём опроса;
- Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.

Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

В соответствии с планом работы школы на 2019 учебный год вопросы организации учебного процесса подготовлены и рассматривались на совещаниях.

В течение года осуществлялся административный контроль: это словарные диктанты, тестовые задания, проверка техники чтения. Велась работа по проверке школьной документации: классных журналов, личных дел учащихся, тетрадей учащихся, рабочие программы. Анализ классных журналов показал, что соблюдается единый орфографический режим, обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. В большинстве своем журналы заполняются аккуратно, но часто учителями-предметниками допускаются исправления дат, тем, оценок обучающихся, не своевременное заполнение журнала, а так же своевременно вести работу с электронными журналами. Следует обращать внимание на накопляемость оценок, на своевременное устранение замечаний в конце журнала.

Проверка тетрадей по русскому языку учащихся обнаруживает несоблюдение единого орфографического режима, тетради проверяются не регулярно, рекомендуется чаще проверять классные работы, в которых также обнаруживаются однообразные формы классной работы, несистематически проводится работа над ошибками. Особое внимание нужно обратить на почерк учащихся пишут неразборчиво, выходят за поля, пользуются штрихом, не все подчеркивают карандашом и над этим нужно работать.

Личные дела соответствуют требованиям, номер личного дела совпадает с алфавитным номером, выбытие и прибытие фиксируется правильно.

Проверка соответствия рабочих программ педагогов-предметников рекомендованными Министерством образования и науки, показала, что учителями школы рабочие программы составлены в соответствии с положением. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам.

Состояние школьной документации в целом удовлетворительное.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

При посещении уроков отмечаем: больше учителей включилось в работу по использованию презентаций. Используют элементы системно - деятельностного подхода, больше самостоятельной работы, поисковой по достижению цели. Проводится большинством учителей рефлексия деятельности, учат целеполаганию. Уроки чаще комбинированного типа. По-прежнему часто преобладает фронтальная работа. В начальной школе, 5 классе учащиеся учатся проектной деятельности. Особенно удачное применение находят на уроках по окружающему миру, биологии и географии.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем у **отдельных** педагогов:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- низкий уровень поведенческой и правовой культуры учащихся.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- разработан план по подготовке к ГИА;
- проведены неоднократные диагностические контрольные работы в форме ГИА для обучающихся 9 класса .

Подготовка к ГИА за курс основного общего образования со стороны учителей проводится на хорошем уровне. Созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но низкая мотивация учащихся, не систематическое посещение элективных курсов и дополнительных занятий, а также безконтрольность родителей не дает в полной мере реализовать учителям - предметникам подготовку к ГИА.

Предпрофильное обучение

В процессе реализации профильного обучения школа формирует его начальную составляющую – предпрофильную подготовку, которая состоит из двух направлений:

1. Психолого- педагогическое исследование в рамках программы «Мой выбор».

2. Спецкурсы.

- Базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;

- Элективные курсы, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ГИА по предмету. В прошедшем учебном году элективные курсы проводились по следующим предметам: математика, русский язык.

В 2021 учебном году профориентационная работа с учащимися 9 класса проводилась в рамках элективного курса «Мой выбор».

Целью курса было оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля в старшей школе и пути дальнейшего образования, развитие коммуникативной компетентности учащихся.

В цели реализовывались следующие задачи:

1. сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам школы, начального, среднего и высшего профессионального образования, будущим профессионалам;

2. способствовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

3. обеспечить школьников способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;

4. способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю его дальнейшего обучения.

5. Овладеть навыками общения в различных ситуациях с последующим выбором оптимальной модели поведения.

6. Развивать умения анализировать данные самонаблюдения и рефлексии.

7. Развивать чувство уверенности учащихся в своих силах.

8. Воспитывать интерес к окружающим людям.

Использовались следующие формы деятельности:

- самоанализ;
- анализ практических примеров и проблемных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- индивидуальная работа;
- индивидуальная и групповая проектная работа;
- психотренинг;
- тестирование;
- анкетирование;

В течение года были проведены профориентационные беседы совместно с представителями из учебных заведений города Читы дистанционно. На уроках детально изучалась информация о направлениях подготовки, вступительных испытаниях и условиями поступления в учебные заведения.

Был проведен опрос профнаправленности учеников 9 класса.

По результатам курса можно сделать следующие выводы:

Многие учащиеся 9-го класса уже определились с выбором профессии; Большая часть класса намерена продолжать своё образование в Профессиональных училищах и колледжах и не собирается идти в 10-11 класс. Для этих учащихся ценной была информация о вступительных испытаниях, проводимых учебными заведениями, а также о направлениях профессиональной подготовки выпускников. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях; Многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности; В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В школе имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).
В здании школы расположена 1 групповое помещение, имеет спальную комнату, прогулочные участки, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

В здании школы имеются 10 учебных кабинетов, из них 3 кабинета оснащены интерактивными досками, мультимедийной техникой, компьютерный класс, оснащенный 8 компьютерами с выходами в ИНЕРНЕТ, спортивный зал, оборудована столовая, благодаря которой обучающиеся получают горячее питание, библиотека, отведенное для занятий по физической культуре на свежем воздухе.

5. Результаты деятельности

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина карантины и вспышки ОРВИ, covid-19.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

- средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников и учеников.

Методические мероприятия в школе проводились согласно годовому планированию.

Педагоги школы участвовали в городских методических объединениях дистанционно.

Воспитанники школы принимали активное участие в городских мероприятиях и конкурсах (дистанционно)

6. Педагогический состав школы

Педагогический состав включает в себя: 2 воспитателя.

педагогов-22.

из них высшее педагогическое образование – 20 педагогов и среднее профессиональное педагогическое – 2 педагога;

Коллектив пополнился молодыми кадрами. С целью повышения своего профессионального уровня педагоги регулярно посещали городские методические объединения, внутрифирменное обучение, обучались дистанционно. В 2021 уч.году 10 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Анализ методической работы в школе

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен

актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода как основного условия требований ФГОС к результатам».

Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- 1.Создание в школе благоприятных условий для развития каждого ученика.
- 2.Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
- 3.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 4.Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
- 5.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 6.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 7.Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников:

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий;
- изучение нормативных документов;
- теории и методики предмета;
- подготовка и выступление с информационными материалами;
- обмен опытом на заседаниях МО;
- проведение и посещение открытых уроков;
- работа творческих групп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету;
- консультирование по вопросу самообразовательной работы учителей;
- семинары по проблемам обучения с учетом современных тенденций в преподавании предметов;
- диагностическая деятельность;
- мониторинг;
- работа по подготовке учащихся к ОГЭ выпускников 9 класса.

Повышение квалификации:

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№	ФИО педагога (преподаваемый предмет), руководителя (если курсы управленческие)	Название (направленность) программы	Кол-во часов	Где прошёл обучение? (ИРО Заб.края, Москва, СПб., Омск, и т.д.)	в т.ч. в дистанционной форме	Документ, подтверждающий прохождение курсов (удостоверение, свидетельство, диплом и т.д.)

					(да/ нет)	№..., кем выдан, когда)
1	2	3		4	5	6
1	12 педагог	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	16	Единый урок	да	Сертификат
2	Кац Л.В	«КПК по вопросам изучения русского языка».	24	ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов»		Удостоверение

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2018-2019	0	0	8	4
2019-2020	0	0	8	4
2020-2021	0	0	10	2

Работа с высокомотивированными учащимися. Предметные олимпиады и конкурсы разного уровня – активность и результативность участия учащихся и учителей.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участие приняли учащиеся в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников по математике, биологии, обществознанию, русскому языку, литературе, информатике, ОБЖ, географии. Приняло участие – 243 учащихся (5-8 кл. – 194 чел. 9-11 кл. – 59чел); победителей и призеров-Кол-во призеров и победителей всего – 80 чел. (4 классы.- 6 чел, 5-8 кл. – 64 чел, 9-11 кл. –29 чел)

№ ОУ	Предмет	Статистические данные			
		Кол-во участников всего - ... чел.		Кол-во призеров и победителей всего – ...чел.	
	Астрономия	5-8 кл. – ... чел.	9-11 кл. - ... чел	5-8 кл. –...чел.	9-11 кл. -... чел
		Кол-во участников всего - ... чел.		Кол-во призеров и победителей всего – ...чел.	
	Экология	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
		Кол-во участников всего - 15 чел.		Кол-во призеров и победителей всего – 3 чел.	
	Математика	5-8 кл. 13 чел.	9-11 кл. – 2 чел	5-8 кл. –3 чел.	9-11 кл. - 0чел
		Кол-во участников всего -		Кол-во призеров и победителей	
	МХК				

	чел.		всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
Биология	Кол-во участников всего - 22 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 8 чел.	
	5-8 кл. – 18 чел.	9-11 кл. - 4чел	5-8 кл. – 8 чел.	9-11 кл. -0 чел
Право	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел
Русский язык	Кол-во участников всего - 36 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 19чел.	
	5-8 кл. –28 чел.	9-11 кл. – 8 чел	5-8 кл. – 14чел.	9-11 кл. -5 чел
Обществознание	Кол-во участников всего - 18чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 5 чел.	
	5-8 кл. – 18 чел.	9-11 кл. -0 чел	5-8 кл. – 5 чел.	9-11 кл. –0 чел
ОБЖ	Кол-во участников всего - 38 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 15 чел.	
	5-8 кл. – 34чел.	9-11 кл. -4 чел	5-8 кл. –14 чел.	9-11 кл. -1 чел
Информатика	Кол-во участников всего - 15 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 3чел.	
	5-8 кл. – 415чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. –3чел.	9-11 кл. – 0 чел
География	Кол-во участников всего - 10 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 4чел.	
	5-8 кл. –9 чел.	9-11 кл. -1 чел	5-8 кл. –4 чел.	9-11 кл. - чел
Английский язык	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 2 чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел
Немецкий язык	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
Французский Язык	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел
Физика	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
История	Кол-во участников всего - 16 чел.		Кол-во призёров и победителей всего –3 чел.	
	5-8 кл. – 14 чел.	9-11 кл. -2 чел	5-8 кл. – 3чел.	9-11 кл. – 0чел
Экономика	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел

		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
Литература		Кол-во участников всего - 12 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 2чел.	
		5-8 кл. – 12чел.	9-11 кл. - 8чел	5-8 кл. – 2чел.	9-11 кл. – чел
Физическая культура		Кол-во участников всего - чел.25		Кол-во призёров и победителей всего – 5чел.	
		5-8 кл. – 20 чел.	9-11 кл. - 5 чел	5-8 кл. – 5чел.	9-11 кл. - чел
Технология		Кол-во участников всего -10 чел.		Кол-во призёров и победителей всего –4 чел.	
		5-8 кл. – 10 чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. –4 чел.	9-11 кл. – чел
Китайский язык		Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел
Химия		Кол-во участников всего -8 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 2чел.	
		5-8 кл. – 6чел.	9-11 кл. - 2чел	5-8 кл. –2 чел.	9-11 кл. – чел
Русский язык 4 класс		Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		8		3	
Математика 4 класс		Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		8		1	
ИТОГО (по предметам) всем		Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 70 чел.	
		5-8 кл. – 1246 чел.	9-11 кл. - 22 чел	4 классы.	5-8 кл. – 70 чел

Участники муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

ФИ учащегося	Класс	Предмет
Афанасьева Яна	7	ОБЖ- 3 место
Степанов Егор	8	Биология 1 место
Деревцов Станислав	8	Химия- 3место

Участники в НПК «Шаг в науку» 4-11 классы

№	ФИО	класс	тема	руководитель
1	Буров Андрей	6	Конструирование БЕ-200	
2	Печенин Семен	7		
4	Пермякова Лиза	5		

6	Крушницкая Яна	7		
	Мельников Лев	5		
	Илемов Михаил	5		
	Смирнов Егор	7		
	Печенин Семен	7		
	Малых Евгений	7		

Количество учащихся участвующих во Всероссийских конкурсах:

№	конкурс	Количество участников 2018-2019	Количество участников 2019-2020	Количество участников 2020-2021
1	Русский медвежонок	77	55	60
2	Кенгуру	67	46	50
3	Кит	91	50	50
8	Всероссийский Полиатлон - Мониторинг		50	50

Количество участников конкурсов уменьшилось, но увеличилось количество конкурсов, что дает учащимся возможность участия во Всероссийских конкурсах

Анализ работы

методического объединения учителей начальных классов за

2021 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2020-2021 учебном году:

- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ✓ Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

- ✓ Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся.
- ✓ Усиление воспитывающей роли урока.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Участие учителей в семинарах.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
 - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
4. Работа с одарёнными учащимися:
 - участие школьников в олимпиадах;
 - организация внеурочной деятельности;
 - участие в интернет- конкурсах
5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.
6. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня

Анализ уровня кадрового потенциала.

Всего	Образование		Стаж работы			Категории		
	В	С-сп	1 - 20	20-30	30- и более	высшая	1	соответствие
4	4	0	0	2	2	-	-	4

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темам:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Дынник Л.А	Роль классного руководителя в образовательном	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность

		процессе.	Открытый урок
2	Споторенко Ольга Ивановна	Подвижные игры как средство развития основных физических качеств	Открытый урок
3	Саакян С.С	Проектная деятельность в начальных классах	Выступление на заседании МО
4	Попова О.В	Проектная деятельность младших школьников	Выступление на заседании МО

Использование интерактивных технологий становится привычным явлением в российском образовании. Интерактивное оборудование, такое как интерактивные доски, создают устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогают творчески решать учебные задачи, тем самым, развивая образное мышление учащихся. С помощью интерактивной доски можно демонстрировать презентации, создавать модели, активно вовлекать учащихся в процесс освоения материала, улучшать темп и течение занятия. Электронная доска помогает детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекать их в учебный процесс. В классе не остаётся равнодушных. За счет большой наглядности, использование интерактивной доски позволяет привлечь внимание детей к процессу обучения, повышает мотивацию.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы. Учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах Всероссийского уровня

Русский медвежонок, КИТ -2020г, ЧИП, Всероссийская весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики», Всероссийская весенняя олимпиада по математике «Заврики»

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности,

но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 уч. год

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение учебного года проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

На протяжении полугода проводилась совместная работа с социальными партнерами Отдельным батальоном патрульно-постовой службы, Пожарно-спасательной частью №2.

В школе работали кружки: «Бумажная фантазия» - Ефимова О.А., «Веселые нотки» - Сутурина А.В., «Юнармия» - Мицук Н.Н., ШНОУ-Раябцева М.С.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном.

Успешно прошли Единые уроки по БДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Каждую неделю проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР и плана воспитательной работы классных руководителей.

С целью привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Ученический Совет, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 7 по 9 класс. Ученический Совет является организаторами всех общешкольных дел.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября.

Также по сложившейся традиции в течение учебного года проводились операции «Внешний вид» и «В школу без опозданий».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным

мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек.

Во время дистанционного обучения ребята приняли участие в дистанционных акциях «Победный май», «Викторина о Великой отечественной войне», «Окно Победы». Участники ДО с удовольствием рисовали рисунки, мастерили поделки на военную тематику, участвовали во флешмобе «Георгиевская ленточка».

Так же ребята активно участвовали в конкурсе стихотворений, организованный центром «Семья», посредством размещения в группе социальной сети «ВКонтакте», в группе мессенджера «Вайбер» «Декада Победы».

В рамках года Памяти и славы были проведены следующие воспитательные мероприятия.

Урок Победы «02 сентября день окончания Второй Мировой Войны»
Урок мужества «Мужеством своим в бессмертие»
Классный час «День народного единства»
Урок Победы «День неизвестного солдата»
Тематические уроки, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой
Классный час, посвященный Дню Героя Отечества
Единый урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации
Урок памяти, посвященный Дню взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)
Дистанционный исторический Квест «Никто не забыт, ни что не забыто», посвященного 75-летию Великой Победы, в рамках Года Памяти и Славы
Общешкольный военно-патриотический фестиваль «Наследники Победы!»
Урок памяти в рамках проекта «Дорога памяти»
Онлайн-классный час «75 лет ВОВ. Память павшим героям»
Виртуальная экскурсия «Впечатляющие мемориалы Второй Мировой войны»
Виртуальный кинозал Мультфильм «Солдатская сказка»
Виртуального флешмоб «Георгиевская лента», посвященного 75- летию окончания Великой Отечественной войны
Акция «Детство, опаленное войной», посвященная 75- летию окончания Великой Отечественной войны
Посещение виртуального музея - ПОБЕДИТЕЛИ. Экспозиции к 75 летию ВОВ. ВИРТУАЛЬНЫЕ ТУРЫ и 3D-ПАНОРАМЫ
Конкурс рисунков « Мы помним»

Посвящен 75 лет Победе!
Виртуальная выставка подделок учащихся «Живи в веках, Победа»
Виртуальная акция «Мы о войне стихами говорим»

Учащиеся школы в течение года активно принимали участие во всероссийских, муниципальных конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятий	результат
1	Краевой военно-патриотический конкурс рисунков «1418 дней до Победы», посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	-
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	-
3	Конкурсе школьных работ «Историческая память о Великой Отечественной войне – основа диалога поколений», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	-
4	Заочный городской конкурс краеведческого ориентирования «Мемориал боевой и трудовой славы Забайкальцев», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	I место
5	конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённого празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	-
6	Дистанционный городской конкурс рисунка посвященного 75-летию окончания Великой Отечественной войны «О Родине, о мужестве, о славе...»	I место
7	Городская акция «Мой сосед – ветеран Великой Отечественной войны».	-
8	Всероссийский конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»	-
9	Конкурс сочинений, посвященном Победе в Великой Отечественной войне «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье»	-
10	Муниципальная научно-практическая конференция «Дети войны», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	III место
11	Муниципальная конференция «Герои нашего времени, посвященная 75 годовщине окончания Великой Отечественной войны»	III место
12	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Сохраним наследие Забайкалья»	II место
13	онлайн-конкурс «Мой дедушка - герой!» театр национальных культур «Забайкальские узоры»	
14	Краевой конкурс школьников «Будущее Забайкалья - 2019»	участие
15	Муниципальный экологический конкурс «День Земли»	I место

16	Всероссийский конкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	участие
17	Заочный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Лесные пожары»	
18	Акция среди почетных караулов «Память и гордость в наших сердцах»	участие
19	Краевой медиа-конкурс «Герои Победы: мы вместе»	
20	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	
21	Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогоднее Забайкалье»	участие
23	Дистанционный онлайн-квест «Информационная безопасность»	
24	Дистанционный онлайн-квест «Общественная безопасность»	
25	Городской конкурс рисунка «Сказки народов мира»	участие
26	II Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности «Готовность 112!»	1 место

В апреле-мае учащиеся учились дистанционно, в связи с пандемией коронавируса.

В это период были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Дистанционный исторический Квест «Никто не забыт, ни что не забыто», посвященного 75-летию Великой Победы, в рамках Года Памяти и Славы.
Общешкольный военно-патриотический фестиваль «Наследники Победы!»
Урок памяти в рамках проекта «Дорога памяти»
Онлайн-классный час «75 лет ВОВ. Память павшим героям»
Виртуальная экскурсия «Впечатляющие мемориалы Второй Мировой войны»
Виртуальный кинозал Мультфильм «Солдатская сказка»
Единый классный час «День Земли»
Тестирование «Я и моя семья»
Гагаринский урок «Космос – это мы»
Всероссийский творческий конкурс организованный творческой мастерской «Рисуй с нами»
проект «Дорога памяти»
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
«Бессмертный полк – онлайн»
Проект «Мирные окна»
Беседа «Лесные пожары»
Просмотр мультфильмов по ПБ
Фильм «Вредные привычки»
дистанционно
Урок мужества «Крещенные огнем»

В дистанционной форме проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, консультации в дистанционном режиме как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительскою лекторией, на которых речь шла о здоровом питании, профилактике простудных заболеваний, ОКИ, КОВИД-19, проблемы буллинга в школе и вне ее.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Финансовые ресурсы ОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Финансовая политика 2020-2021 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. В 2021 учебном году были установлены теплосберегающие окна, установлены новые архитектурные формы на спортивной площадке. Приобретались учебники и др. учебные пособия. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Проведена работа по благоустройству школы во всех отделениях совместно с родителями: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, посеяны газоны, покраска бордюров.

Материальные ценности приобретенные за 2021 учебный год: учебники, детские игрушки, цветной принтер и 3 черно-белых принтера, 28 ноутбуков были получены по ЦОС.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

8. Перспективы и планы развития.

Перспективы и планы развития изложены в Программе развития школы:

-Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию.

-Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

-Приобщать родителей к участию в жизни школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

- Развивать единую информационную среду школы.- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя
общеобразовательная школа №15» за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/% 21,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 человек/150 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек 35,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	198 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек /90,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек 13,6 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 13,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/8единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв.м